



ЧОУ «Лицей им. М. В. Ломоносова»

Адрес: 614002, г. Пермь, ул. Николая Островского 93в

ИНН 5904363053, КПП 590401001

e-mail: 2472220@mail.ru

тел. +7(342) 247-22-20

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ЧОУ «Лицей им. М. В.
Ломоносова»

Сокольникова Е. Н.

Денисова Н. А.

№ 1 от «30» августа 2024 г.

№ 1 от «30» августа 2024 г.

№ 1 от «30» августа 2024 г.

Положение о применении дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ЧОУ «Лицей им. М.В. Ломоносова»

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании Федерального Закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ», Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», Устава Лицея.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в ЧОУ «Лицей им. М.В. Ломоносова» г. Перми при реализации образовательных программ.

1.3. Настоящее Положение разработано для организации дистанционного обучения в периоды отсутствия возможности очной формы обучения обучающихся и работы педагогов в удаленном режиме по различным причинам, с целью установления единых подходов к деятельности образовательного учреждения, обеспечения выполнения образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Основными принципами организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип системности;
- принцип учета возрастных особенностей;
- принцип учета специфики предметной области;
- принцип интерактивности;
- принцип гибкости;
- принцип корпоративности;
- принцип информационной и психологической безопасности.

1.6. Основными целями использования дистанционного обучения являются:

- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения режима карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений и т.п.;
- обеспечение доступности общего образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательные учреждения (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях);
- обеспечение доступности общего образования для детей, временно находящихся в другом от основного места проживания городе (длительная командировка родителей, участие в спортивных соревнованиях и творческих, интеллектуальных конкурсах и т.п.);
- обеспечение возможности работы педагога в удаленном режиме.

1.7. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое обеспечение этого процесса со стороны лица, регулярный систематический контроль со стороны лица и родителей (законных представителей), учет и контроль знаний обучающихся.

1.8. Для обучения с применением ДОТ могут использоваться электронные ресурсы:

- сайт ОУ, на котором размещаются расписание уроков, необходимые учебные и информационные материалы, задания, тесты, лабораторные, практические работы, даются ссылки на дополнительный материал на других сайтах в Интернете, устанавливается обратная связь;
- электронный дневник учащегося;
- электронные образовательные платформы.

1.9. Обучение с применением ДОТ может реализовываться комплексно с очной формой обучения, допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков обучения.

1.10. При организации обучения с применением ДОТ учащийся и педагог могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих режимах:

- онлайн, используя средства коммуникации, и одновременно взаимодействуя друг с

другом;

- офлайн, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу, а учитель оценивает ее и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Лицей может использовать либо обе формы взаимодействия, либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями школы и обучающихся.

1.11. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады, видеоконференции, онлайн-уроки, сервисы электронных дневников и журналов, вебинары, облачные сервисы и т.д.

2. Общий порядок организации обучения с применением дистанционных технологий

2.1. Для оптимальной организации образовательного процесса с использованием ДОТ Лицей организует сбор письменных заявлений от родителей (законных представителей). Приложение 1.

2.2. Директор школы издает приказ, регламентирующий переход на дистанционные формы обучения с назначением ответственного за организацию обучения с применением ДОТ из числа заместителей директора (или вводит в должностные обязанности).

2.3. Утверждаются директором школы алгоритмы деятельности администрации, учителей-предметников, классных руководителей и других сотрудников школы.

2.4. Создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивается подготовка кадров.

2.5. Доводится до всех участников образовательных отношений информация о реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ.

3. Права и обязанности школы в рамках применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

3.1. *Лицей имеет право:*

3.1.1. Реализовывать образовательные программы или части образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

3.1.2. Устанавливать порядок применения ДОТ в образовательном процессе.

3.2. *Лицей обязан:*

3.2.1. Ознакомить с данным Положением всех участников образовательных отношений.

3.2.2. Вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот при реализации ДОТ.

3.2.3. Согласно расписанию уроков, занятий во всех видах журналов в графе «Что пройдено на уроке» педагогами делается запись темы учебного занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием с отметкой «дистанционно».

3.2.4. Выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями.

4. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся

4.1. *Родители (законные представители) обучающихся имеют право:*

4.1.1. Ознакомиться с настоящим Положением.

4.1.2. Получать обратную информацию от Школы.

4.2. *Родители (законные представители) обучающихся обязаны:*

4.2.1. Осуществлять контроль обучения ребенка в дистанционной форме и своевременного выполнения заданий с применением ДОТ.

5. Права и обязанности обучающихся

5.1. *Обучающиеся имеют право:*

5.1.1. На получение качественного образования с использованием ДОТ;

5.1.2. На объективную оценку знаний.

5.2. Обучающиеся обязаны:

5.2.1. Выполнять учебный план в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ;

5.2.2. Проходить все виды контроля в установленные сроки.

6. Действие настоящего Положения

6.1. Данное Положение действует до принятия нового Положения.